

# ELA-SLA skill alignment guide

## Grade 3

IXL English Language Arts and IXL Spanish Language Arts cover many of the same topics! This guide shows equivalent ELA and SLA skills to practice the same topic in either language.

| SLA skill name                                                    | SLA skill ID        | ELA skill name                                       | ELA skill ID        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Idea principal</b>                                             |                     | <b>Main idea</b>                                     |                     |
| Usar detalles clave para encontrar la idea principal              | <a href="#">22C</a> | Use key details to determine the main idea           | <a href="#">NHQ</a> |
| Encontrar la idea principal de un pasaje                          | <a href="#">L7A</a> | Determine the main idea of a passage                 | <a href="#">RD9</a> |
| <b>Inferencia y tema</b>                                          |                     | <b>Inference and theme</b>                           |                     |
| ¿Cuál título de libro es mejor para la imagen?                    | <a href="#">VWD</a> | Which book title goes with the picture?              | <a href="#">NX9</a> |
| Determinar los temas de mitos, fábulas y cuentos populares        | <a href="#">YFR</a> | Determine the themes of myths, fables, and folktales | <a href="#">7T9</a> |
| Hacer inferencias sobre un texto                                  | <a href="#">DRV</a> | Draw inferences from a text                          | <a href="#">GFW</a> |
| Hacer predicciones sobre una historia                             | <a href="#">FQ5</a> | Make predictions about a story                       | <a href="#">FWT</a> |
| <b>Personaje</b>                                                  |                     | <b>Character</b>                                     |                     |
| Usar acciones y diálogos para comprender a los personajes         | <a href="#">8E4</a> | Use actions and dialogue to understand characters    | <a href="#">PQQ</a> |
| <b>Propósito del autor</b>                                        |                     | <b>Author's purpose</b>                              |                     |
| Identificar el propósito del autor: pasajes                       | <a href="#">BR5</a> | Identify the author's purpose: passages              | <a href="#">A5Q</a> |
| <b>Perspectiva del autor</b>                                      |                     | <b>Author's perspective</b>                          |                     |
| Diferenciar puntos de vista                                       | <a href="#">PV9</a> | Distinguish points of view                           | <a href="#">N7R</a> |
| Comparar la información de dos textos informativos                | <a href="#">AWB</a> | Compare information from two informational texts     | <a href="#">DNH</a> |
| <b>Estructura del texto</b>                                       |                     | <b>Text structure</b>                                |                     |
| Determinar el orden de los acontecimientos en textos informativos | <a href="#">URK</a> | Determine the order of events in informational texts | <a href="#">ZXC</a> |
| Comparar y contrastar en textos informativos                      | <a href="#">N6S</a> | Compare and contrast in informational texts          | <a href="#">UNG</a> |
| Unir causas con efectos                                           | <a href="#">QNW</a> | Match causes with effects                            | <a href="#">76M</a> |
| Unir causas con efectos en textos informativos                    | <a href="#">S5Y</a> | Match causes with effects in informational texts     | <a href="#">PN7</a> |

## Grade 3

| SLA skill name                          | SLA skill ID        | ELA skill name                            | ELA skill ID        |
|-----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Unir problemas con soluciones           | <a href="#">RPG</a> | Match problems with their solutions       | <a href="#">T8Y</a> |
| <b>Detalles sensoriales</b>             |                     | <b>Sensory details</b>                    |                     |
| Clasificar detalles sensoriales         | <a href="#">WY2</a> | Sort sensory details                      | <a href="#">8RS</a> |
| Identificar detalles sensoriales        | <a href="#">EPH</a> | Identify sensory details                  | <a href="#">8TG</a> |
| <b>Lenguaje figurado</b>                |                     | <b>Literary devices</b>                   |                     |
| Símiles con imágenes                    | <a href="#">BZA</a> | Similes with pictures                     | <a href="#">UVX</a> |
| Determinar los significados de símiles  | <a href="#">DA5</a> | Determine the meanings of similes         | <a href="#">Z59</a> |
| <b>Elementos de poesía</b>              |                     | <b>Poetry elements</b>                    |                     |
| Completar el esquema de la rima         | <a href="#">LVJ</a> | Label the rhyme scheme                    | <a href="#">QMK</a> |
| <b>Textos Literarios: nivel 1</b>       |                     | <b>Literary texts level 1</b>             |                     |
| Leer ficción realista con ilustraciones | <a href="#">RKY</a> | Read realistic fiction with illustrations | <a href="#">QTL</a> |
| <b>Textos Literarios: nivel 2</b>       |                     | <b>Literary texts level 2</b>             |                     |
| Leer ficción realista: colección 1      | <a href="#">T87</a> | Read realistic fiction: set 1             | <a href="#">YQD</a> |
| Leer ficción realista: colección 2      | <a href="#">DF5</a> | Read realistic fiction: set 2             | <a href="#">ZQK</a> |
| <b>Textos Informativos: nivel 1</b>     |                     | <b>Informational texts: level 1</b>       |                     |
| Leer sobre animales                     | <a href="#">DHF</a> | Read about animals                        | <a href="#">8KK</a> |
| Leer sobre comida                       | <a href="#">TUR</a> | Read about food                           | <a href="#">VJM</a> |
| Leer sobre arte, música y tradiciones   | <a href="#">KWC</a> | Read about art, music, and traditions     | <a href="#">5TX</a> |
| <b>Textos Informativos: nivel 2</b>     |                     | <b>Informational texts: level 2</b>       |                     |
| Leer sobre personas famosas             | <a href="#">CE2</a> | Read about famous people                  | <a href="#">ZZE</a> |
| Leer sobre negocios y tecnología        | <a href="#">7SM</a> | Read about business and technology        | <a href="#">G5Y</a> |
| Leer sobre ciencias y naturaleza        | <a href="#">QN5</a> | Read about science and nature             | <a href="#">WSP</a> |